
	Rahmenvorgaben für das Fach Hauswirtschaft	Jahrgang 9 1 . Unterrichtseinheit
	Thema: Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen	Stand 06/2016
	ggf. fächerverbindende Kooperation mit keine	

entsprechend verbindliche Kompetenzen *	
Inhaltsfeld 8	Inhaltliche Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Energie- und Nährstoffbedarf in unterschiedlichen Lebenssituationen, unterschiedlichen Personenkreisen und Altersgruppen ✓ Ernährungsformen (z.B.: Vegetarismus, Diabetes..) ✓ Grundrezepte u.GR abwandeln 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kriterien eines Grundrezeptes ✓ Verschiedene Grundrezepte ✓ Abwandlungsmöglichkeiten ✓ Vegetarismus ✓ Diabetes ✓ Nahrungsergänzungsmittel, ✓ Nahrungsunverträglichkeiten
Fachkompetenz	Erkenntnisgewinnung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nennen Grundrezepte ✓ kennen und bewerten Nahrungsergänzungsmittel ✓ erörtern den Einfluss von Nahrungsergänzungsmitteln auf die Gesundheit ✓ erlernen die fachgerechte Zubereitung und Abwandlungsmöglichkeit eines Hefeteigs 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ arbeiten nach Rezept ✓ führen ein Grundrezept und eine Abwandlung dessen durch ✓ können sich für oder gegen den Konsum von Nahrungsergänzungsmitteln entscheiden
Handlungskompetenz	Methoden/ Medien
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ erkennen anhand der Kriterien ein Grundrezept. ✓ erlernen mögliche Abwandlungen eines Grundrezepts ✓ können Mahlzeiten in unterschiedlichen Ernährungsformen zubereiten ✓ können Vor- und Nachteile von Nahrungsergänzungsmitteln nennen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arbeitsblätter ✓ Arbeitsbuch Hauswirtschaft ✓ Internet ✓ Kochbücher

Hauswirtschaftliche Praxis	verbindliche IT-Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezeptordner ✓ Kochbücher 	

Materialhinweis:

	Rahmenvorgaben für das Fach Hauswirtschaft	Jahrgang 9 2 . Unterrichtseinheit
	Thema: Online-Ökonomie	
	Stand 06/2016	
ggf. fächerverbindende Kooperation mit keine		

entsprechend verbindliche Kompetenzen *	
Inhaltsfeld 9	Inhaltliche Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Digitale Märkte für Küchenmöbel ✓ Küchenplanung ✓ Online-Banking, Online-Zahlverfahren ✓ Bedeutung Datenschutz für private Haushalte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Küchen zweckmäßig planen und einrichten können ✓ Nutzungsmöglichkeiten digitaler Kommunikationstechnik
Fachkompetenz	Erkenntnisgewinnung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nennen unterschiedliche Möglichkeiten der Informationsbeschaffung ✓ bewerten Chancen und Risiken unterschiedlicher Mediennutzung ✓ erörtern Vor- und Nachteile digitaler Einkaufs- und Zahlverfahren 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ beurteilen unterschiedliche digitale Märkte ✓ vergleichen unterschiedliche Anbieter auf digitalen Märkten ✓ formulieren die Bedeutung des Datenschutzes digitaler Medien
Handlungskompetenz	Methoden/ Medien
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ entwickeln anhand eines Fallbeispiels Chancen und Risiken digitaler Einkaufsverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arbeitsbuch Hauswirtschaft ✓ Arbeitsblätter ✓ Internetmärkte ✓ Grundrisse / Modelle
Hauswirtschaftliche Praxis	verbindliche IT-Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezeptordner 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internetrecherche

Materialhinweis: