

## Rahmenvorgaben für das Fach Technik



Jahrgang 6 WP Unterrichtsreihe 1 (Obligatorik)

**Thema: Technisch arbeiten - aber sicher**

### Inhaltsfeld: IF 4 (Produktionsprozesse)

#### Lerninhalte:

- Sicherheitsregeln und -zeichen (Verbots-, Gebots-, Rettungs-, Warn- und Brandschutzzeichen)
- Berufsfelder mit erhöhten Sicherheitsanforderungen
- Berufe und Schutzkleidung
- Das Arbeitsschutzgesetz

#### Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler...

- ... systematisieren fachbezogene Sachverhalte (SK 1).
- ... analysieren in einfacher Form Funktionen, Rollen und Handlungsmöglichkeiten ausgewählter Personen und Gruppen (SK 3).

#### Urteils-/Entscheidungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler...

- ... formulieren in Ansätzen einen begründeten eigenen Standpunkt und prüfen, ob der erreichte Wissensstand als Basis für ein eigenes Urteil hinreichend ist (UK 2).

#### Materialhinweise

- **Baupläne, Arbeitsblätter usw. im Ordner**

#### Lernerfolgsüberprüfung anhand von:

- **Klassenarbeit**

## Rahmenvorgaben für das Fach Technik



Jahrgang 6 WP Unterrichtsreihe 2 (Obligatorik)

**Thema: Mein Alltagsgegenstand - Planung, Herstellung und Bewertung**

**Inhaltsfeld: IF 3 (Technische Geräte), IF 4 (Produktionsprozesse)**

### **Lerninhalte:**

- Planung eines Alltagsgegenstandes (z. B. Klebestreifenabroller)
- Erstellen einer Anforderungsliste
- Technische Zeichnungen (z. B. Explosionszeichnung) als Planungsgrundlage nutzen
- Aufbau technischer Geräte (Tischbohrmaschine, Dekupiersäge)
- Auswahl von Werkzeugen, Maschinen und Fertigungsverfahren
- Erstellen einer Stückliste und eines Arbeitsplans
- Herstellung des Alltagsgegenstandes
- Bewertung des Alltagsgegenstandes
- Reflexion des Herstellungsprozesses
- Optimierung durch Mehrfachfertigung

### **Sachkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler...

- ... beschreiben den Aufbau eines technischen Gerätes aus verschiedenen Baugruppen.
- ... benennen Bauteile in technischen Geräten.
- ... unterscheiden verschiedene Materialien, aus denen ein technisches Produkt besteht.
- ... stellen die Herkunft von Materialien dar.
- ... beschreiben Aspekte zur sicheren Handhabung technischer Geräte auch unter Einbeziehung der Bedienungsanleitung.
- ... nennen die wesentlichen Merkmale und Normen einer technischen Zeichnung.
- ... beschreiben in elementarer Form die Herstellung von Halbzeugen.
- ... analysieren Bauelemente und -gruppen hinsichtlich ihrer Verarbeitung und Montage.
- ... benennen Werkzeuge und Maschinen zur Herstellung und Bearbeitung von Bauelementen, Halbzeugen und Geräten.

### **Urteils-/Entscheidungskompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler...

- ... beurteilen in Ansätzen fachbezogene Sachverhalte, Systeme und Verfahren vor dem Hintergrund relevanter, auch selbst entwickelter Kriterien (UK 1).

### **Materialhinweise**

- Baupläne, Arbeitsblätter usw. im Ordner

### **Lernerfolgsüberprüfung anhand von:**

- Schriftliche Arbeit, erstelltes Produkt mit Dokumentation